



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

UDBUDSPOLITIK 2025



Indhold

Indhold	2
Grundlaget for udbudspolitikken	3
Udbudsgodkendelse og dækningsområde	4
Skolens strategi for efteruddannelser og kurser	5
Udfordringer med rekruttering til social- og sundhedsområdet	6
Efteruddannelse indenfor det pædagogiske område	6
Behovsafdækning og imødekomelse af arbejdsmarkedsbehov	7
Prioritering af udbud og aktiviteter	8
Samarbejdsrelationer	9
Social- og sundhedsskolerne i Region Midt og Region Nordjylland	9
De Regionale Arbejdsmarkedsråd (RAR) og Arbejdsmarkedskontoret Midt-Nord	9
Erhvervsakademi Dania	10
Udbud og markedsføring	10
Udliciteringspolitik	10
Gebyrer	11
Kvalitet	11



Grundlaget for udbudspolitikken

Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg (SOSU STV) udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til *Lov om arbejdsmarkedsuddannelser* samt *Lov om åben uddannelse*.

Udbudspolitikken er løbende koordineret i samarbejde med arbejdsmarkedets parter i det lokale efteruddannelsesudvalg samt i dialog med en lang række interessenter inden for efteruddannelse og arbejdsmarkedsudvikling.

Udbudspolitikken fremlægges for skolens bestyrelse til godkendelse én gang årligt.

Formålet med arbejdsmarkedsuddannelser er ifølge loven:

”Loven skal fremme et bredt, samordnet udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der består af arbejdsmarkedsuddannelser efter denne lov og udvalgte enkeltfag fra erhvervsuddannelser efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. med henblik på den private og den offentlige sektors beskæftigelsesområder. Uddannelsesindsatsen har til formål i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer.

Stk. 2. Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal

- 1. bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling*
- 2. medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt*
- 3. give voksne mennesker muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.*

Formålet med udbudspolitikken er at informere kunder, samarbejdspartnere og øvrige interessenter om skolens politik for udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse til social- og sundhedsområdet, det pædagogiske område samt handicap og psykiatri.

Lovens og skolens primære målgruppe er ufaglærte og kortuddannede inden for social- og sundhedsområdet, det pædagogiske område, og handicap og psykiatri området.

Udbudspolitikken afspejler, at skolen er en selvejende institution, hvor økonomien bliver tænkt ind i hverdagen, og hvor der skal håndteres mangeartede opgaver med kort varsel. Dette er en grundbetingelse for alle medarbejdere på skolen.

Udbudspolitikken skal imødekomme skolens mission og vision samt afspejle skolens værdigrundlag.



Udbudsgodkendelse og dækningsområde

SOSU STV er godkendt til at udbyde uddannelser inden for følgende fælles kompetencebeskrivelser (FKB):

- Nr. 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge
- Nr. 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- Nr. 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen
- Nr. 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
- Nr. 2270 Obligatorisk fælleskatalog
- Nr. 2769 Individuel kompetencevurdering i AMU

Det betyder, at skolen er godkendt til at udbyde samtlige mål i de fire FKB'ere, der dækker de respektive jobområder samt uddannelser inden for Fælles kataloget og individuel kompetencevurdering.

Med denne baggrund kan skolen udbyde en bred palet af AMU-uddannelser. Der kan læses mere om de fire FKB'ere på hjemmesiden for Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og for Social- og Sundhedsområdet (FEVU)

<https://www.sevu.dk/fevu/efteruddannelse>

Skolen har i 2019 fået udbudsgodkendelser til ovenstående FKB'er frem til næste udbudsrunde i 2025.

På skolens hjemmeside [sosu-stv.dk](https://www.sosu-stv.dk) findes en opdateret oversigt over alle de kurser, som skolen er godkendt til at udbyde. Klik på de enkelte kurser for at læse en uddybende beskrivelse.

Ud over udbud i henhold til lov om arbejdsmarkedsuddannelser tilbyder skolen også skræddersyede løsninger rettet mod de enkelte virksomheder eller kurser, temadage mv. som indtægtsdækket virksomhed (IDV). Vores skræddersyede uddannelsesforløb har ofte afsæt i en specifik udfordring eller en vision for fremtiden, der gør, at medarbejdere og ledere skal klædes bedre på til at løse nye opgaver på arbejdspladsen.

Geografisk dækker SOSU STV primært kommunerne Viborg, Skive, Thisted og Morsø, og skolen samarbejder med private aktører samt sygehuse, regionspsykiatri og socialpsykiatrien i dette område.

Skolen har ret til at udbyde de fire FKB'er på landsplan. I praksis er udbuddet dog, i overensstemmelse med samarbejdsaftalen mellem SOSU-skolerne i Region Midt/Nord, begrænset til skolens geografiske dækningsområde.

Der er etableret et nationalt samt regionalt samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler i forhold til koordinering af fælles udbud.



Skolens strategi for efteruddannelser og kurser

Kursus- og Udviklingsafdelingens ambition og strategi tager afsæt i skolens værdigrundlag samt skolens mission og vision. Kursus- og Udviklingsafdelingen vil være et førende uddannelsessted for efter- og videreuddannelse for offentlige og private virksomheder i skolens dækningsområde.

I forhold til Kursus- og Udviklingsafdelingens ansvar for arbejdsmarkedsuddannelserne ønsker afdelingen:

- At synliggøre SOSU STV som en attraktiv samarbejdspartner til virksomheder beskæftiget inden for de FKB'er, som skolen har udbudsret til
- At tilstræbe at rådgivningen gennemføres professionelt ud fra et mål om, at virksomhederne får det bedst mulige efteruddannelses tilbud afpasset deres og de lokale behov
- At understøtte udviklingen inden for skolens kompetenceområder ved at udvikle, tilrettelægge, udbyde og gennemføre relevante efteruddannelsesforløb
- At målrette udbuddet primært mod AMU-målgruppen, men også medtænke at udbuddet kan omfatte andre uddannelsesmålgrupper, der tilgodeser virksomheders behov for fælles og samlet kompetenceudvikling af deres medarbejdergrupper
- At samarbejde med udbydere inden for de samme fælles kompetencebeskrivelser for at tilgodese de små målgrupper, f.eks. ved at samarbejde med landets øvrige SOSU-skoler for at sikre udbud af samtlige AMU-mål

Uanset vurderingerne af den fremtidige aktivitet, er aktivitetsudviklingen afhængig af kommunernes og regionernes midler, ønsker og prioriteringer i forhold til at gøre brug af mulighederne i et statsligt finansieret og anerkendt kompetenceudvikling og efteruddannelse.

Skolen har fokus på:

- At udvikle nye online digitale kompetence/efteruddannelsesforløb, da behovet for dette stiger de kommende år. Dette skal ses i sammenhæng med et efteruddannelsesbehov præget af en efterspørgsel på større fleksibilitet og individuelle tilgange.
- At arbejde med forskellige pædagogiske og didaktiske metoder, hvor relevant viden og praksisnærhed er i fokus.
- At understøtte og udvikle ansattes professionelle kompetencer til at varetage stadigt flere nye og komplekse arbejdsopgaver, så efteruddannelse giver værdi i forhold til arbejdsgiverens behov for kvalificeret arbejdskraft.
- At udvikle netværk og danne partnerskab med arbejdspladser for at sikre afsæt i kundernes behov for kompetenceudvikling samt understøtte implementering af læringsudbyttet og transfer af ny viden og nye kompetencer.
- At opsøge og etablere kontakt til og samarbejde med nye arbejdspladser og jobområder
- At udvikle den didaktiske tilrettelæggelse af efteruddannelsen, så læringen understøttes af digitale muligheder og med fokus på praksisnær og innovativ kompetenceudvikling.



- At samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler regionalt og nationalt gennem netværk, fælles udbud og fælles venteliste for at tilgodese efterspørgslen fra bl.a. mindre målgrupper.
- At samarbejde med de øvrige erhvervsskoler omkring forankringen af indsatsområder.
- At bidrage til kvalitetssikring gennem dokumentation og evaluering.

Udfordringer med rekruttering til social- og sundhedsområdet

Efterspørgslen på kvalificeret arbejdskraft er under konstant udvikling, og behovet for kompetenceudvikling tilpasser sig løbende arbejdsmarkedets krav.

I de kommende ti år står Danmark over for en betydelig udfordring på social- og sundhedsområdet, at sikre tilstrækkelig arbejdskraft til at imødekomme behovene hos en voksende befolkning af ældre over 80 år. Denne demografiske udvikling vil føre til en markant stigning i antallet af borgere med behov for pleje, samtidig med at en stor del af den nuværende arbejdsstyrke nærmer sig pensionsalderen.

Kommunerne oplever allerede i dag problemer med at rekruttere nok medarbejdere til ældreområdet. Situationen forværres af, at ungdomsårgangene bliver mindre, hvilket yderligere øger presset på tilgangen af kvalificeret social- og sundhedspersonale i fremtiden.

Ifølge Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) er der allerede nu en betydelig mangel på social- og sundhedsassistenter og -hjælpere. Andre nyere undersøgelser bekræfter, at denne udfordring vil eskalere i de kommende år.

For at imødekomme fremtidens krav er det afgørende at sikre et fleksibelt arbejdsmarked og en arbejdsstyrke med relevante færdigheder, viden og kompetencer. Derfor er der et fælles fokus blandt både arbejdsgivere og arbejdstagere på efteruddannelse og kompetenceudvikling.

SOSU STV anerkender behovet for både grund- og efteruddannelse, især inden for de kommunale velfærdsområder, som også fremhæves i anbefalingerne fra Robusthedskommissionen. Dog er der en væsentlig barriere: Kommunale og regionale arbejdspladser har allerede svært ved at frigøre medarbejdere til efteruddannelse, da der mangler kvalificerede vikarer og afløsere.

På regionalt niveau er der desuden behov for målrettet kompetenceudvikling med fokus på specialisering, effektivisering og håndtering af komplekse opgaver.

Det forventes, at kommunerne i stigende grad vil fokusere på at rekruttere flere til social- og sundhedsuddannelserne, hvilket indebærer, at skolen skal intensivere sin opsøgende indsats på dette område, herunder også inden for efteruddannelsesområdet.



Efteruddannelse indenfor det pædagogiske område

Vi tilbyder et bredt udvalg af pædagogiske efteruddannelsesforløb, der henvender sig både til uddannede pædagogiske assistenter og ufaglærte medarbejdere.

SOSU STV vil fortsat sikre attraktive uddannelses tilbud til den pædagogiske sektor – både for at imødekomme aktuelle behov for kompetenceudvikling og for at give flest mulige ufaglærte medarbejdere mulighed for at påbegynde en faglig uddannelse.

Behovsafdækning og imødekommelse af arbejdsmarkedsbehov

Skolen ønsker gennem vores udbud at medvirke til bedst muligt at dække arbejdsmarkedets behov og efterspørgsel for kompetenceudvikling gennem et fleksibelt og behovsorienteret udbud af efteruddannelsesmuligheder, som til stadighed modsvarer og matcher arbejdsmarkedets skiftende behov for efteruddannelses tilbud.

Skolen vil gennemføre en fokuseret opsøgende indsats i samarbejde med kommuner og den private plejesektor. Formålet er bl.a. at identificere ufaglærte medarbejdere, der kan deltage i skræddersyede uddannelsesforløb i AMU med henblik på at opkvalificere flere til social- og sundhedshjælper.

Skolen ønsker at være faglig rådgiver og sparringspartner i forhold til den enkelte virksomheds kompetenceudviklingsstrategi. Rådgivningen skal matche virksomhedens samlede uddannelsesbehov og ikke kun det strengt branchefaglige, da tendensen tydeligt er, at vore samarbejdspartnere i stigende omfang arbejder med strategisk kompetenceudvikling for større medarbejdergrupper.

Skolen afdækker lokale kompetenceudviklingsbehov via:

- Dialog og koordinering med kommuner, regionen, beskæftigelsesområdet, faglige organisationer og institutioner inden for pleje/omsorg og pædagogisk arbejde etc.
- Dialog med de lokale efteruddannelsesudvalg inden for social- og sundhedsområdet, hvor udvalgenes medlemmer bidrager aktivt til at opfange og kortlægge lokale behov for efteruddannelsesaktiviteter, og hvor skolernes udbud og aktiviteter drøftes.
- Dialog med de lokale efteruddannelsesudvalg inden for det pædagogiske område, hvor udvalgenes medlemmer bidrager aktivt til at opfange og kortlægge lokale behov for efteruddannelsesaktiviteter, og hvor skolernes udbud og aktiviteter drøftes.
- Samarbejde med andre skoler i de områder, der dækkes af de Regionale Arbejdsmarkedsråd: RAR Vestjylland, RAR Østjylland og RAR Nordjylland.
- Samarbejde i relevante lokale, regionale og nationale netværk med andre aktører og myndigheder, fx. øvrige social- og sundhedsskoler i regionen og på landsplan.



- Etablering af og deltagelse i relevante fagnetværk, fx. netværk for konsulenter.
- Opsøgende besøg hos kendte såvel som nye kommunale, regionale og private aktører.
- Indhentning af information hos nuværende kursusedtagere og deres arbejdsgivere om nuværende og fremtidige uddannelsesbehov i henhold til institutionernes strategiske udviklingsplaner og kompetenceudviklingsplaner.
- FEVU-analyser samt regionale og kommunale analyser, redegørelser og strategier.

Prioritering af udbud og aktiviteter

På tværs af sektorer forventer vi, at velfærdsområderne er optaget af rekrutteringsdagsordenen til social- og sundhedsuddannelserne. I samarbejde med kommuner prioriterer skolen arbejdet med før-aktiviteter i AMU-regi for nydanskere og andre, som et vigtigt bidrag til rekruttering ind i SOSU-uddannelserne.

Skolen forventer, at der fortsat vil være fokus på udviklingen af "det nære sundhedsvæsen" og som nævnt ovenfor en række funktionsflyt fra sekundær til primær sundhedstjeneste. Det gælder fx mange af de somatiske opgaver, som flytter fra sygehusene til kommunernes korttidsafsnit og rehabiliteringsafdelinger eller direkte ud i hjemmeplejen eller på plejecentrene. De opgaver, som det nære sundhedsvæsen varetager, vil fortsat ændre sig over de kommende år. Det medfører også en fortsat øget efterspørgsel på social- og sundhedsassistenter i den kommunale opgaveløsning.

Skolens primære målgrupper er faglærte, kortuddannede, brancheskiftere og ufaglærte inden for social- og sundhedsområdet og inden for det pædagogiske område.

Udbuddet prioriteres mere specifikt således:

- Uddannelse af nydanskere herunder flygtninge og flersprogede i form af før-aktiviteter i AMU -regi mhp. klargøring til SOSU-uddannelser.
- Rekvirerede og praksisnære uddannelser har højere prioritet end åbne udbudte kurser.
- Den nye fleksible hjælperuddannelse i AMU er en ny mulighed for ufaglærte medarbejdere eller medarbejdere, der ikke kan tage uddannelse på fuldtid.
- Uddannelse efterspurgt af lokale samarbejdspartnere i henhold til udviklingen inden for jobfunktionerne eller igangsat strategisk kompetenceudvikling.
- Uddannelse af ledige faglærte inden for jobområderne samt for potentielle brancheskiftere.
- Længerevarende uddannelsesforløb eller forløb, der indgår som elementer i en større uddannelsessammenhæng, herunder også ajourføring af tidligere erhvervede kompetencer.
- Tilbud om ajourføring af kompetencer i forbindelse med strukturomlægning i kommunerne – fx. i ældreplejen, socialpsykiatrien samt på dagtilbudsområdet.
- Uddannelsesforløb, der er innovative og fornyende, og som kan bidrage til at medarbejderne i kommuner og regioner har kompetencer, der modsvarer nye



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

- kompetencekrav på jobområdet.
- Tilbud om kompetenceudvikling der viser karriereveje i faget for den enkelte.
- Uddannelse for små målgrupper, som afdækkes ved opsøgende arbejde, og som sker i et samarbejde med de øvrige social- og sundhedsskoler i regionen og på landsplan.
- Uddannelsesaktiviteter, der afprøver nye metoder og læringsformer, herunder digital læring, hybridlæring, fjernundervisning, e-læring samt fleksible afholdelsesformer fx. Synkron og asynkronundervisning.
- Konsulentydelse: Fortsat fokus på opsøgende virksomhedsbesøg; supervision/coaching i primær sektor; organisationsudvikling i virksomhederne (fx projekter med transformativ læring; effektmålinger og temadage) ud fra tendenser og aktuelle behov.

Samarbejdsrelationer

Social- og sundhedsskolerne i Region Midtjylland og Region Nordjylland

Social- og sundhedsskolerne i Region Midtjylland og Nordjylland har aftalt et Samarbejdsforum (SEMINO). Der samarbejdes om at sikre uddannelse på tværs af regionen og at gennemføre AMU-uddannelser med en mindre efterspørgsel. Dette sker gennem bl.a. koordinering af udbud og ventelister samt ved at indgå aftaler om udlån af uddannelsesgodkendelser.

Skolerne har især fokus på at samarbejde om at sikre uddannelse til små målgrupper og gennemførelse af uddannelser med lav efterspørgsel. Skolerne i regionerne samarbejder desuden om at etablere nye uddannelsesforløb, der kan være behov for.

Social- og sundhedsskolerne på nationalt niveau

De 14 social- og sundhedsskolerne samarbejder om landsdækkende projekter og at sikre AMU-uddannelser på tværs af landet. 11 af landets SOSU-skoler er gået sammen om at tilbyde fælles online AMU-kurser til social- og sundhedsområdet samt det pædagogiske område. Kurserne er 100% online og omfatter en bred portefølje af aktuelle efteruddannelser med høj faglig og pædagogisk kvalitet. Deltagerne kan følge kurserne hjemmefra via deres egen computer, uanset hvor i landet de befinder sig. SOSU STV har bidraget til udviklingen af nogle af de aktuelle online kurser.

VUC Viborg/Skive

SOSU STV vil i et tæt samarbejde med VUC Viborg/Skive understøtte de senere års fokus på screening og undervisningstilbud til kursister med svage læse- og regneforudsætninger.

De Regionale Arbejdsmarkedsråd (RAR) og Arbejdsmarkedskontoret Midt-Nord

SOSU STV samarbejder strategisk og konkret med uddannelsesinstitutionerne gennem de tre regionale arbejdsmarkedsråd i Nordjylland, Vestjylland og Østjylland, og de fora, der er nedsat i forlængelse heraf. Det strategiske samarbejde udmønter sig i koordinering af udviklingsinitiativer og opgaveløsning med et tværregionalt sigte. De Regionale Arbejdsmarkedsråd arbejder med at koordinere beskæftigelsesindsatsen, virksomhedsindsatsen og indsatsen rettet mod områder med mangel på arbejdskraft og områder med høj ledighed.



SOSU STV er aktiv deltager i de tre RAR-områder og i de konkrete koordinerings- og arbejdsgrupper, der er nedsat i de forskellige områder.

Erhvervsakademi Dania

Skolen har siden 2019 haft en samarbejdsaftale med Dania Erhverv om udbud af akademi-uddannelse i ledelse som supplement til skolens egne efter- og videreuddannelsestilbud.

Udbud og markedsføring

SOSU STV tilbyder arbejdsmarkedsuddannelser inden for skolens geografiske dækningsområde, der omfatter kommunerne Skive, Thisted, Morsø og Viborg. Uddannelserne leveres både på skolens afdelinger i Skive, Thisted og Viborg og direkte ude på arbejdspladserne, hvor medarbejderne er ansat.

Skolens markedsføring er målrettet arbejdspladsernes og medarbejdernes behov, baseret på en grundig afdækning af efterspørgslen efter kompetenceudvikling.

I overensstemmelse med trepartsaftalerne arbejder skolen aktivt med en bred vifte af markedsføringstiltag for at udbrede kendskabet til de mange fleksible muligheder, som AMU-systemet tilbyder. Som en del af strategien fortsætter SOSU STV med at prioritere digital markedsføring i 2025.

Alle skolens uddannelsestilbud er tilgængelige via skolens hjemmeside www.sosu-stv.dk, samt på www.voksenuddannelse.dk og www.ug.dk. Disse platforme understøttes af målrettet annoncering og markedsføring på sociale medier, der fremhæver specifikke kurser.

For at sikre et tæt samarbejde med arbejdspladserne besøger skolen regelmæssigt kommunale, regionale og private virksomheder. Her gennemføres kompetenceafdækning og dialog om, hvordan AMU-uddannelser og andre udviklingsaktiviteter kan understøtte medarbejdernes faglige udvikling.

Udlieferingspolitik

SOSU STV oplever generelt, at efterspørgslen inden for arbejdsmarkedsuddannelser konstant udvikler sig. Der efterspørges i stigende grad sammensatte uddannelsesforløb udviklet og tilpasset i forhold til ændringerne indenfor fx. involvering af civilsamfund, demens, tidlig opsporing af sygdomstegn, rehabilitering m.v.

Skolen får i begrænset omfang henvendelser fra private kursusleverandører om mulighed for samarbejde, herunder udliefering. Der tages konkret stilling til perspektivet for at indgå i en udlieferingsaftale i de individuelle tilfælde ud fra



følgende kriterier:

- Der skal være tale om efterspørgsel fra en konkret arbejdsgiver i forhold til at benytte en given privat uddannelsesleverandør.
- Der skal være tale om en aktivitet, som supplerer SOSU STV's kompetencer og udbud. Det vil sige aktivitet, som skolen ikke umiddelbart vil kunne gennemføre på egen hånd.
- Der skal være tale om en situation, hvor SOSU-STV indgår samarbejder med eksterne kursusleverandører som alternativ til ansættelse af timelærere/faste undervisere

SOSU STV følger Undervisningsministeriets retningslinjer på området, og ved evt. udlicitering benyttes Undervisningsministeriets standardkontrakt for udlicitering af arbejdsmarkedsuddannelser.

Gebyrer

Tomkøbspladser

Hvis en virksomhed ønsker at gennemføre et uddannelsesforløb med færre deltagere end foreskrevet i en samarbejdsaftale, kan denne betale en tillægspris for de pladser, der mangler jf. samarbejdsaftalen. Udgangspunktet for beregning af tillægspris er en økonomisk rentabel gennemførelse af kompetenceforløbet.

Udeblivelse/framelding

Udeblivelse eller framelding pga. lovligt forfald sanktioneres ikke.

Ved udeblivelse eller framelding uden lovligt forfald kan SOSU Esbjerg opkræve et gebyr på op til 2.500 kroner pr. person ved kursuslængde til og med 37 timer og op til kr. 3.500 kroner pr. person ved kursuslængde på over 37 timer.

Kvalitet

I SOSU STV's arbejde med kvalitet inddrages "Guidelines og gode råd" til overholdelse af regelsættet for AMU samt "Code of Conduct" fra Undervisningsministeriet. Skolen arbejder kontinuerligt med indsatser, der skal sikre fortsat fokus og udvikling af kvaliteten i undervisningen og service til gavn og glæde for deltagere og arbejdspladser.

Ledelsen af SOSU STV ønsker endvidere at styrke indsatsen inden for AMU/VEU-området ved at sikre et fortsat højt tilfredshedsniveau hos deltagerne i forhold til læringsudbytte af undervisningen og den generelle tilfredshed med deltagelsen i skolens efter- og videreuddannelser.

Kursusafdelingen arbejder kontinuerligt med dette strategiske fokusområde gennem pædagogiske og didaktiske indsatser i den daglige kursusvirksomhed.