

**Referat af møde i Arbejdsgivernetværk MIDT**

Tidspunkt	Mandag den 29. maj 2024 kl. 09.00 - 12.30
Sted	Social- og Sundhedsskolen i Skive Arvikavej 7 7800 Skive Lokale 2
Medlemmer af ASN MIDT	Dorte Søgaard, Skive Kommune (fra 10.30) Rikke Larsen, Skive Kommune (fra 10.30) Susanne Aas, Viborg Kommune Jytte Jakobsen, Viborg Kommune Sofie Kjær Madsen, Viborg Kommune Christine H. Videbæk, Region Midt Kirsten B. Mathiesen, Region Midt Ruth Skriver, Region Midt (fra 09.30) Pernille Møss Jakobsen, Kær Pleje og Omsorg Helle S. Nielsen, SOSU STV Karina E. Andersen, SOSU STV Tina J. Jessen, SOSU STV Helle Magh, SOSU STV Pia Klostergaard, SOSU STV (mødeleder)
Gæstedeltagere	
Afbud	Kirsten B. Mathiesen, Region Midt
Referent	Lise Agnethe Vestergaard

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.15	1. Velkomst, orientering og morgenkaffe v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering fra skolen: <ul style="list-style-type: none">- Vejrlig, revideret skriv- Selvstudiedage- Uddannelsesbog <p>Særlig velkomst til Sofie Kjær Madsen, nyt medlem fra Viborg Kommune.</p> <p>Tilføjelser til dagsorden behandles under eventuelt.</p>



Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager velkomst og orientering til efterretning.
Referat	<p>Pia bød velkommen med særlig velkomst til Sofie, ny uddannelseskonsulent i Viborg.</p> <p>Vejrlig Vejledning vedr. skolens håndtering af vejrlig/voldsomt vejr er revideret jf. Arbejdsgivernetværks kommentarer. Den reviderede udgave er offentliggjort på elevintra og sendes ud med dette referat.</p> <p>Selvstudiedage Skolen har modtaget undring om skolens omfang af selvstudiedage. Pia fortalte, at selvstudiedage planlægges i forbindelse med personale dage og andre særlige arrangementer – og kun meget sjældent ved akut sygdom. Ved planlagt selvstudie gives der timer til en underviser til intro og opfølgning. Hvorvidt der planlægges selvstudie eller påsættes vikar beror altid på en vurdering af den planlagte undervisning og holdets behov.</p> <p>Uddannelsesbog Der pågår internt projekt om uddannelsesbog. Pia fortalte, at det ifølge planen skulle behandles på indeværende møde, men grundet ny bekendtgørelse og behov for anden prioritering af elevkoordinatorernes tid udskydes punktet til 3. kvartals møde samt møde i Uddannelsesnetværk i 2. halvår. Helle Stagsted er tovholder.</p> <p>Hybrid-møde i Arbejdsgivernetværk Nord Blev afprøvet på møde d. 21. maj. Fungerede fint, men dog med en opmærksomhed på, at denne form ikke er god, når der er procespunkter på dagsorden. Derfor en opmærksomhed på mødeform ift. dagsorden.</p> <p>Pia tilføjede endvidere følgende "oplæringens organisering" under eventuelt.</p>
Kommunikation	

Kl. 09.15 – 09.30	2. Status på projekt Complementum v/Maren Møller Korsgaard
Sagsfremstilling	Maren giver en kort status på projekt Complementum, herunder: - Kompetenceudvikling af medarbejdere



	<ul style="list-style-type: none">- Elevrettede indsatser- Temadage for oplæringsvejledere
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager status til efterretning.
Referat	<p>Maren gav en status på indsatser i projektet.</p> <p>DEP modul DEP modulet har fokus på elevdiversitet. Der er gode tilbagemeldinger fra de medarbejdere, der har deltaget i modulet.</p> <p>Pædagogisk dag Skolen afviklede pædagogisk dag i uge 20 med deltagelse af forfatterne bag bogen "Randi er smidt ud af gruppen". Det var en rigtig god dag med et stort praksisfokus, så underviserne fik noget med, de kan bruge i klasselokalerne.</p> <p>Elevrettede indsatser Der er positive tilbagemeldinger på de elevrettede indsatserne. Der er i indsatserne fokus på gruppedynamikker og teambuilding, både i opstart og fortløbende. Test omkring fysisk indretning af klasselokalerne giver blandede tilbagemeldinger, men overvejende godt. De elever, der har været omfattet testen, opleves at have en et rigtig godt fællesskab.</p> <p>Temadage for oplæringsvejledere Gode erfaringer fra AMU-kurser har dannet afsæt for de temadage, som planlægges; hvad kan vi gøre endnu mere af i forlængelse af AMU-kurserne? Arbejdsgruppen omkring temadagene arbejder videre med den konkrete planlægning sammen med Lone Secher.</p> <p>Der blev på mødet spurgt ind til, om det er tilbud på skolen, som henvises til, hvis elever i oplæringen er udfordret på det sproglige. Pia forklarede, at skolen støtter eleverne under deres skoleophold med forskellige indsatser, men har ikke et tilbud under oplæringsperioderne, idet der ikke kan søges midler til dette. Såfremt der opleves et behov for, at oplæringsvejledere kvalificeres indenfor dette område, kan dette eventuelt aftales i AMU-regi.</p>
Kommunikation	
Kl. 09.30 – 10.00	3. Elevtrivselsundersøgelse (ETU) og Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)



	v/Maren Møller Korsgaard og Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Skolen gennemførte i slutningen af 2023 den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) samt virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU).</p> <p>Resultaterne af undersøgelse blev behandlet på møde i LUU/LEU d. 6. april. På baggrund af VTU'en identificerede udvalget potentiale for en indsats på de gode overgange og samarbejde mellem skole og praksis. LUU/LEU opfordrede til, at skolen sætter ind på de indsatsområder, som fremhæves i rapporten, og indstillede den yderligere kvalificering af indsatser til arbejdsgiverskoleforum.</p> <p>Maren og Pia vil på mødet gøre nogle nedslag i resultaterne af undersøgelse mhp. Arbejdsgivernetværkets eventuelle bemærkninger.</p>
Bilag	<p>Bilag 3.1 - Resultater af ETU SOSU STV 2023 Bilag 3.2 - Resultater af VTU SOSU STV 2023 Bilag 3.3 (til referat) – Skolens selvevaluering på baggrund af ETU og VTU 2023</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager orientering om resultater af ETU og VTU til efterretning og bidrager med eventuelle bemærkninger i den forbindelse.</p>
Referat	<p>Maren fortalte, at skolen i efteråret gennemførte ETU og VTU. Resultaterne blev behandlet på LUU i foråret, hvor der blev givet indstilling til skolen ift. en plan.</p> <p>Maren forestod en overordnet gennemgang undersøgelse med enkelte nedslag.</p> <p>ETU Resultaterne er generelt flotte med en svarprocent på 89 %. På de overordnede parametre, er skolen steget lidt på emnet "læringsmiljø", faldet lidt på "fysiske rammer", og stabil på de resterende emner – fælles for alle målinger er, at SOSU STV ligger over landsgennemsnittet.</p> <p>Skolen arbejder udover trivselsmålingen med holdevalueringer for alle hold, som varer mindst 10 uger.</p> <p>VTU Resultaterne er også her generelt flotte og i positiv udvikling siden sidste måling. Systemet peger følgende ud som anbefaling til indsatsområder:</p>



- Institutionen ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne.
- Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt.

Med afsæt i resultatet af evalueringerne samt indstilling fra LUU/LEU på baggrund af samme, vil skolen fokus ift. selvevaluering være en særlig indsats ift. overgangen mellem skolen og virksomhederne – se nærmere beskrivelse i bilag 3.3. Det beskrevne evalueringsfokus løber til og med 2025.

Maren fortalte, at der udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering til efteråret. Eleverne vil i den forbindelse blive præsenteret for ETU'en og skal samtale om resultaterne. Undervisningsmiljøvurderingen er en mere kvalitativ gennemgang med særlig fokus på det fysiske læringsmiljø, fordi det er her, skolen scorer lavest – hvilket er et generelt billede på landsplan.

Vedr. "gennemgang af skabeloner til forberedelse til oplæringsperioderne" er behandling af emnet allerede forsøgt, men det er ikke lykkedes at komme i mål. Denne indsats genoptages, men i nyt format med mere lokale arbejdsgrupper.

Tina og Helle Magh supplerede, at indsatsen vedr. undervisere på praksisbesøg er i fuld gang, og tilbagemeldingerne fra de undervisere, der har været afsted, er meget positive – de er topmotiverede for at inkludere deres nye viden fra praksis i undervisningen.

Fra oplæringsstederne er der tilsvarende positive tilbagemeldinger på de besøg, som er afviklet. Særligt feedback på besøgene opleves som gavnlige, også ift. at planlægge fremtidige forløb. I forlængelse af denne tilbagemelding blev det på mødet besluttet, at skolen udarbejder en skabelon mhp. feedback på besøg i praksis. Skema til henvendelser om praksisbesøg sendes ud med referatet.

Skulle kommunerne og regionen have interesse i at komme på besøg på skolen også, stiller skolen sig meget åbne overfor dette, velvidende at det skal kunne passes ind i driften hos oplæringsstederne.

Der blev på mødet endvidere fremsat forslag om, at uddannelsesbogen skal foreligge i elektronisk form, så vi sammen kan arbejde sammen ind i denne ift., hvordan vi fælles hjælper eleven. Vi er dog udfordret af GDPR-sikkerhed



	ift. deling af dokumenter; vi må gerne dele oplysninger om eleverne, men vi mangler et digitalt system, som kan behandle informationerne sikkert på tværs af skole og oplæring.
Kommunikation	

Kl. 10.00 – 10.30	4. Nationalt rammepapir v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Som opfølgning på tidligere drøftelser i Arbejdsgivernetværket ønskes en status på allerede igangsatte og eksisterende indsatser, som er beskrevet i det nationale rammepapir.</p> <p>På mødet ønskes en drøftelse af det nationale rammepapirs fokusområder holdt op imod eksisterende indsatser med henblik på eventuel identificering af yderligere behov. Regeringens 13 nye aftaleinitiativer medtages desuden i drøftelserne med henblik på en opmærksomhed på betydningen af disse.</p> <p>Pia vil på mødet gennemgå et oplæg ud fra ovenstående rammesætning. Der ønskes yderligere Arbejdsgivernetværks vurdering af, om enkelte indsatser/initiativer skal bringes videre til drøftelse i uddannelsesnetværket mhp. vidensdeling, idegenerering, sparring, drøftelse.</p>
Bilag	Bilag 4.1 – Nationalt rammepapir 06.03.2023 Bilag 4.2 – Aftaletekst om SOSU uddannelserne 26.01.2024 Bilag 4.3 -
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværk drøfter det nationale rammepapir samt regeringens 13 nye aftaleinitiativer mhp. at identificere eventuelle behov for yderligere lokale indsatser.
Referat	<p>Pia gennemgik regeringens 13 initiativer holdt op imod det nationale rammepapir og aktuelle indsatser på skolen samt i oplæring jf. overblik over samme.</p> <p>Arbejdsgivernetværk drøftede overblikket og bidrog med tilføjelser til samme. Opdateret overblik ses under bilag 4.3, som sendes ud med referatet.</p> <p>Det blev på mødet bemærket, at skolen tidligere udsendte en samlet liste over elever, hvilket i dag er lagt ud til kommunerne selv. Kommunen får nu oplysningerne igennem EDU-adm, men Regionen er fortsat afhængig af at få oversigten andet sted fra, da de ikke er på EDU-Adm – jf. nuværende praksis får regionerne tallene fra kommunerne.</p>



	Regionerne fremførte således et ønske om at få listerne fra skolen, som der tidligere har været praksis for. Det blev aftalt, at Pia samler op på arbejdsgangen og giver tilbagemelding på næstkommende arbejdsgivernetværksmøde.
Kommunikation	

Kl. 10.30 – 10.40 PAUSE

Kl. 10.40 – 11.10	5. Optag og principper for uddannelsesstart v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>På møde i arbejdsgruppen omkring optag og principper for uddannelsesstart d. 12. april, blev der udarbejdet et oplæg til fremtidige optag. Oplæg samt bemærkninger og opmærksomheder ift. samme fremgår af bilag 5.1.</p> <p>Det blev på mødet aftalt, at skolen med afsæt i arbejdsgruppens oplæg skulle udarbejde konkrete uddannelsesplaner for 2025. Disse konkrete uddannelsesplaner er nu udarbejdet og gennemgås på mødet mhp. Arbejdsgivernetværkets eventuelle opfølgende bemærkninger. <i>Uddannelsesplanerne eftersendes senest en uge inden mødets afholdelse.</i></p> <p>På møde i LUU/LEU d. 19. juni, er det forventningen, at udvalget godkender følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principper for uddannelsesstart• Uddannelsesplaner for 2025 optagene <p>Punktet er dagsordenssat mhp. Arbejdsgivernetværkets indstilling til LUU/LEU om godkendelse af de udarbejdede uddannelsesplaner.</p>
Bilag	Bilag 5.1 - Opsamling fra møde med arbejdsgruppe omkring optag og principper for uddannelsesstart 12.04.2024
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket gennemgår skolens uddannelsesplaner for 2025 og indstiller disse til godkendelse i LUU/LEU.
Referat	<p>Pia fortalte, at skolen har udarbejdet konkrete planer med afsæt i arbejdsgruppens principper for uddannelsesstart. Planerne træder i kraft fra 2025.</p> <p>Der pågår en proces bilateralt med Region Midt, hvor der er udarbejdet et kommissorium med henblik på at ensrette optag for regionen fremadrettet.</p> <p>Arbejdsgivernetværk Nord efterspurgte på møde d. 21. maj at få det oprindelige excelark opdateret ud fra de nye principper, fordi denne form giver en bedre overblik. Skolen har lovet at</p>



	<p>kigge ind i dette, men med det forbehold, at ferie er placeret vejledende. Det tilstræbes at lave dette overblik forud for godkendelse på LUU/LEU d. 19. juni.</p> <p>Skolens bemærkninger til de udarbejdede principper og konkrete planer</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolens ferielukning i traditionelle ferieperioder (uge 7, 42, 28-29-30 samt fem dage mellem jul og nytår + grundlovsdag og fredag efter Kr. Himmelfart + 24/12 og 31/12) sker under hensyntagen til kontinuitet i bemanning på skolen samt hensyn til de elever, som har skolesøgende børn og børn i dagtilbud.• Skolen søger at planlægge med opstart inden d. 20 i en måned af hensyn til, at eleverne ikke skal søge SU med tilbagevirkende kraft.• Det søges at undgå at grundforløbsholdene overlapper hinanden mhp. at skabe kontinuitet.• Skolen sender på opfordring notater og kommentarer med til LUU/LEU. <p>Arbejdsgivernetværket indstillede principper for uddannelsesstart samt de udarbejdede uddannelsesplaner til godkendelse i LUU/LEU.</p>
Kommunikation	

Kl. 11.10 – 11.40	6. Nye uddannelsesbekendtgørelser og tvangsmerit v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Den 8. august 2024 træder tre nye bekendtgørelser om skolen uddannelser i kraft. <i>Se links til de nye bekendtgørelser under bilag.</i></p> <p>I SSA-bekendtgørelsen henledes opmærksomheden på bestemmelserne i § 2, stk. 1 fsva. hel eller delvis merit for grundforløbet for elever med forudgående gymnasial uddannelse eller GF2 på PA-uddannelsen.</p> <p>Tilsvarende gør sig gældende i § 2 stk. 1 for SSH-uddannelsen, idet der i denne dog også er ændringer i bilag 1, punkt 3, der giver hjemmel til merit ind i grunduddannelsen for ansøgere, der deltaget i fleksibel SSH under AMU.</p> <p>Mest indgribende er reglen om tvangsmerit for ansøgere med gymnasial eksamen: De har ikke adgang til uddannelsesspecifikke fag på GF2 eller grundfagene.</p>



	<p>Dog skal ansøgere have førstehjælp og brand – dette skal være erhvervet inden påbegyndelse af hovedforløbet og skal derfor indgå som en del af uddannelsesaftalen.</p> <p>På SOSU STV vil vi gerne imødekomme kravet om erhvervelse af certifikatfaget ved at placere to dages undervisning umiddelbart inden påbegyndelse af hovedforløbet.</p> <p>På mødet vil Pia redegøre for overvejelserne om den praktiske udmøntning af ovennævnte. Endvidere ønskes en drøftelse af mulighederne for at etablere forløb, hvor eleverne kan få dele af de uddannelsesspecifikke fag fra GF2 – særligt for ansøgere på GF2 PAU eller en pædagogisk assistentuddannelse; Naturfag.</p> <p>Der ønskes en drøftelse af forventninger til fremtidig rekruttering (og håndtering) af ansøgere med gymnasial baggrund – dette med udgangspunkt i bilagte oversigt over ansøgere med gymnasial baggrund.</p>
Bilag	<p>Bekendtgørelse for erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedsassistent Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper</p> <p>Bilag 6.1 - Oversigt over ansøgere med gymnasial baggrund 02.05.2024</p>
Indstilling	<p>Det indstilles, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejdsgivernetværket drøfter mulighederne for at etablere forløb, hvor eleverne kan få dele af de uddannelsesspecifikke fag fra GF2.• Arbejdsgivernetværket drøfter forventninger til fremtidig rekruttering af ansøgere med gymnasial baggrund.
Referat	<p>Pia udfoldede betydningen af de nye regler om merit for skolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• En tidligere potentiel GF2 elev, som nu skal starte på HF – betyder 45.000 kr. mindre i indtægt.• Driftsomkostninger er de samme, for holdene afvikles alligevel.• Med afsæt i opgørelserne for 2023, kunne det have kostet skolen 3 millioner. <p>Pia lagde herpå op til en drøftelse af Arbejdsgiverforums opmærksomheder og eventuelle bekymringer ift. de nye</p>



	<p>bekendtgørelser, herunder hvad kan vi gøre for at understøtte elevernes uddannelsesforløb under nye forudsætninger.</p> <p>Arbejdsgivenetværk bidrog med følgende refleksioner og opmærksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eleverne skal som minimum kunne modtage vejledning om, hvordan de skal forholde sig. Elevkoordinatorene har allerede haft dialog med mange.- Med optag af merit-elever på hovedforløb, kan vi i overgangen blive udfordret af enormt store hold – også ift. at rumme disse i driften.- En god del af merit-ansøgerne er voksne og har praksiserfaring også.- Skolen laver henvisninger til grundbøger i de første skoleperioder, så eleverne har mulighed for at læse op.- Eleverne bliver vejledt til at læse grundforløbsbøgerne forud for opstart på hovedforløb.- I Thisted Kommune håndteres de nye forudsætninger for elever med gymnasial baggrund med et udvidet introduktionsprogrammet fra 2 uger til 4 uger med følgeskab for de elever, som ikke har praksiserfaring. Thisted Kommune kører dette som et forsøg med mulighed for fælles læring på tværs.- Der er forskel på, hvilke faglige forudsætninger elever med gymnasiale baggrunde kommer med, fx afhængigt af, om de kommer fra en STX eller HHX.- Skolen regner med at målrette projektindsatser til at udvikle understøttende indsatser rettet mod disse elever, fx videotutorials. <p>Helle Stagsted informerede om, at der er udarbejdet et særligt brev til de elever, der kommer med gymnasial baggrund mhp. at gøre opmærksom på kravet om Førstehjælp og Brand. Arbejdsgiverforum gennemgik brevet og bidrog med følgende ift. kvalificering af samme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det skal tydeliggøres, at der er tale om et afkortet grundforløb, og ikke et kursus.- Tilføj derudover kontakt til elevkoordinator. <p>Ift. ansøgere med GF2 PA eller PA, som skal have naturfag, er der lavet aftale med SOSU Østjylland om muligheden for at deltage i et forløb (blended) forud for studiestart. Datoer kendes endnu ikke,</p>
Kommunikation	

Kl. 11.40 – 11.50	7. Eventuelt
--------------------------	---------------------



Sagsfremstilling	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
Referat	Oplæringsuddannelsens organisering Skolen indkalder til arbejdsgruppemøde mhp. at revidering af skriv.
Kommunikation	

Kl. 11.50 – 12.00	8. Opsamling og evaluering v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Pia forestår en hurtig opsamling op mødets emner, og mødet evalueres og rundes af.
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager opsamling til efterretning og bidrager til evaluering af mødets afholdelse.
Referat	Pia samlede op på dagens drøftelser og vigtigste pointer.
Kommunikation	

FROKOST 12.00