

**Referat af møde i Arbejdsgivernetværk MIDT**

Tidspunkt	Tirsdag den 27. august 2024 kl. 09.00 - 13.00
Sted	Social- og Sundhedsskolen i Skive Arvikavej 7 7800 Skive Lokale 2
Medlemmer af ASN MIDT	Dorte Søgaard, Skive Kommune Rikke Larsen, Skive Kommune Susanne Aas, Viborg Kommune Jytte Jakobsen, Viborg Kommune Sofie Kjær Madsen, Viborg Kommune Christine H. Videbæk, Region Midt Kirsten B. Mathiesen, Region Midt Ruth Skriver, Region Midt Pernille Møss Jakobsen, Kær Pleje og Omsorg Helle S. Nielsen, SOSU STV Karina E. Andersen, SOSU STV Tina J. Jessen, SOSU STV Helle Magh, SOSU STV Pia Klostergaard, SOSU STV (mødeleder)
Gæstedeltagere	
Afbud	Jytte Jakobsen, Viborg Kommune Kirsten B. Mathiesen, Region Midt Helle Stagsted, SOSU STV
Referent	Karina Andersen, SOSU STV

Dagsorden

Kl. 09.00 – 09.10	1. Velkomst, orientering og morgenkaffe v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Velkomst og orientering fra skolen. Tilføjelser til dagsorden behandles under eventuelt.
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager velkomst og orientering til efterretning.
Referat	Pia byder velkommen, og der er en kort præsentationsrunde. Der er et ønske om status på SPS, som kommer under evt.



	Der efterspørges datoer til arbejdsgivernetværksmøder i 2025. Der er pt ikke fastlagt noget endnu, da det afventer LUU + bestyrelsesmøder på SOSU STV. Når disse lægger fast, vil forslag til datoer blive sendt ud.
Kommunikation	

Kl. 09.10 – 09.50	2. Opfølgning på Rambøll-rapport v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>De mest effektive indsatser på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb er blevet kortlagt i en rapport fra Rambøll Management Consulting. Kortlægningen har til formål at tilvejebringe et solidt vidensgrundlag til at igangsætte og effektivt arbejde videre med virksomme indsatser, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb.</p> <p>Rapporten præsenterer virksomme indsatser, som kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb, samt perspektivrige tiltag, hvor tendenserne viser, at de har positiv virkning på elevernes gennemførelse. Endelig præsenterer rapporten inspirationsforslag, der af fagpersoner og praktikere vurderes at have fremadrettet potentiale</p> <p>De seks mest effektive indsatser på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet fremhæves som:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fælles Fynsk Mentorkorps Et program, der involverer mentorer til at støtte eleverne og hjælpe dem med at navigere gennem uddannelsen.2. Galioner og Hverdagscafé Dette initiativ fokuserer på at skabe et socialt fællesskab og styrke elevernes trivsel.3. Simulation i første oplæring Ved at bruge simulerede scenarier kan eleverne træne praktiske færdigheder og forberede sig bedre til det virkelige arbejdsmiljø.4. Overgangssamtaler og Onboarding En struktureret overgang fra grundforløb til hovedforløb, hvor eleverne får individuel vejledning og støtte5. Gruppevejledning



	<p>Vejledning i mindre grupper, hvor eleverne kan udveksle erfaringer og støtte hinanden</p> <p>6. Deltids- og fuldtidsvejledere Vejledere, der er tilgængelige for eleverne på både fuldtids- og deltidsuddannelser.</p> <p>LUU/LEU behandlede Rambøll-rapporten på møde d. 19. juni og indstillede følgende til videre bearbejdning i arbejdsgiver-/uddannelsesnetværk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Galioner: Etablering af flere "ung til ung" (og ældre) sparringspartnere. Vær opmærksom på vigtigheden af at sætte rammen for både oplæring og skole. "Elev til elev" kan noget; det giver øget trivsel, der kan give gode fortællinger og det er økonomisk realiserbart. Det kan være "et sted" hvor eleverne kan få sparring i oplæringsperiode, som giver tryghed, og det kan tage trykket af "det som fylder"• Mentorkorps (rekrutteringen): Kan man gøre noget på tværs af de fire kommuner (en specialpædagogisk indsats), som kan understøtte oplæring (inddrage en form for "screening")• Overgangssamtaler og onboarding: Kig ind i "Thistedmodellen" VFO → arbejde på at få et match med første oplæringsperiode. <p>Der ønskes på mødet en drøftelse af ovenstående med afsæt i følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan kan vi se det leve hos os?• Hvad gør vi allerede?• Hvad kan vi med fordel udvikle på?
Bilag	Bilag 2.1 – Rambøll rapport om øget gennemførelse, marts 2024 Bilag 2.2 – 2024-06-19 Referat LUU-LEU
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværk drøfter LUU/LEUs udvalgte temaer mhp. at kvalificere samarbejdet omkring samme.
Referat	<ul style="list-style-type: none">- Gruppe 2 var mest optaget af overgangssamtaler og onboarding. Der er blevet en opmærksomhed på hvad vi allerede gør og potentielle ideer.- Gruppe 3 var mest optaget af overgangssamtaler på kortsigt, og mentor på længere sigt.- Gruppe 1 var mest optaget af overgangssamtaler og onboarding. Kunne vi tænke nyt, noget som er fælles for alle overgange. Kunne man skelne til projekt på SOSU - Randers og deres samarbejdspartner <p>https://lnkd.in/dMZ6A349</p>



	Uddannelsesnetværket i oktober vil ovenstående punkter blive drøftet. Det vil blive givet videre til LUU, at vi arbejder med overgangssamtaler og Onboarding, og på sigt er der et ønske om at se ind i mentorordning, men det vil kræve en større økonomisk finansiering.
Kommunikation	

Kl. 09.50 – 10.05	3. Drøftelse af tilbud om ny skoleperiode v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Der har været divergerende opfattelser af, hvornår vi som skole kan og må tilbyde en ny skoleperiode til en elev. Vi vil gerne udarbejde en oversigt med principper/retningslinjer for, hvornår en elev kan og må tilbydes en ny skoleperiode, i forhold til at sikre det gode og meningsfulde forløb til eleven indenfor de lovmæssige rammer. For at kvalificere skolens videre arbejde med udarbejdelse af principper, ønske en drøftelse af de behov og ønsker som hhv. skole og arbejdsgiver/oplæringsværter oplever i forbindelse med vejledning til ny skoleperiode.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter behov og ønsker i forbindelse med vejledning til ny skoleperiode.
Referat	Arbejdsgiverne/praksis skal sende behov og ønsker til Pia K inden <u>1 november 2024</u> . Gerne eksempler på hvor det fra arbejdsskiver ses et behov for fx ny skoleperiode. Herefter vil skolen udarbejder udkast til rammer/principper for, hvornår en ny skoleperiode kan bringes i spil. Skolen tilretter dokumentet med typer af samtaler og sender det ud og med dato, samt at dokumentet revideres igen i <u>3 kvartal 25</u> .
Kommunikation	

Kl. 10.05 – 10.20	4. Oplæring i udlandet for hjælpere v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Oplæring i udlandet er for nuværende en mulighed udelukkende for assistentelever i den sidste oplæringsperiode. Oplæringen kan være overalt i verden, men nogle ansættelsessteder udstationerer udelukkende i Europa. Der ønskes på mødet en drøftelse af, hvorvidt oplæring i udlandet også skal tilbydes hjælperelever? Herunder hvilke muligheder og udfordringer, der ses i den forbindelse.



Bilag	Link til skolen hjemmeside om oplæring i udlandet for assistentelever
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter muligheder og udfordringer i forbindelse med tilbud om oplæring i udlandet for hjælperelever.
Referat	<p>Tilbuddet om udenlandsk oplæringsperiode på SOSU-hjælperuddannelsen møder positiv respons.</p> <p>Viborg kommune vil gerne indgå i et tættere samarbejde og lave nogle prøvehandlinger (da det er elever fra Viborg, som har henvendt sig uopfordret).</p> <p>Der er et generelt ønske, at en oplæringsperiode i udlandet placeres så sent som muligt i uddannelsesforløbet af hensyn til elevens målopfyldelse.</p> <p>Endvidere påpeges et ønske om, at selve planlægningsdelen bliver mere håndholdt end på assistentuddannelsen, eftersom hjælperuddannelsen er væsentligt kortere.</p> <p>Der arbejdes videre med mulighed for oplæring i udlandet på SSH, og der laves prøvehandlinger i første omgang med de elever, som har henvendt sig i til Helle Magh i Viborg.</p>
Kommunikation	Helle Magh retter henvendelse til de interesserede elever i Viborg og skolens koordinator Maren Møller Korsgaard med henblik

Kl. 10.20 – 10.45	5. Skolens LUP'er v/Tina Just Jessen
Sagsfremstilling	<p>Arbejdsgivernetværk behandler skolens LUP'er (Lokale UddannelsesPlaner) for SSH, SSA, GF2 SSH og GF2 SSA mhp. på evt. kvalificering af samme forud for godkendelse i LUU/LEU.</p> <p>Som noget nyt har skolen fået en digital opsætning af LUP'erne, og der vil derfor på mødet foregå en kort gennemgang af den digitale opbygning med afsæt i et eksempel.</p> <p>Dertil ønskes en drøftelse af den fremtidige arbejdsgang ift. Behandling og godkendelse og LUP'erne - det er meningsgivende, at LUP'erne først behandles i Arbejdsgivernetværket, eller er det mest hensigtsmæssigt, at LUP'erne blot behandles i LUU/LEU med mulighed for baglandsarbejde.</p>
Bilag	SSA-LUP: Offentlig LUP SOSU STV (praxis.dk) SSH-LUP: Offentlig LUP SOSU STV (praxis.dk) GF2 SSA-LUP: Offentlig LUP SOSU STV (praxis.dk) GF2- SSH-LUP: Offentlig LUP SOSU STV (praxis.dk)



	GF1-LUP: Offentlig LUP SOSU STV (praxis.dk)
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværk drøfter LUP'erne og forholder sig til den fremtidige arbejdsgang for behandling af samme.
Referat	<p>Tina Just fremviser, hvordan LUP ser ud elektronisk. I 2023 kom der nye rammer (minimumskrav) for, hvordan LUP skal se ud. LUP er tiltænkt som et redskab for det pædagogiske personale, hvilket er nyt ift. tidligere. LUP skal indhold tre overordnet elementer</p> <ul style="list-style-type: none">• Mål for undervisningen,• Evaluering og bedømmelse,• Indhold for undervisningen. <p>Skolen har valgt at tilkøbt en funktion i Moodle, skolens læringsplatform, så denne spiller sammen med den elektroniske LUP. (ift. fagmål og læringsmål for undervisningen). LUP findes ved at gå ind på skolens hjemmeside og vælge den uddannelse, som man ønsker at se LUP på. LUP vil blive opdateret løbende, når der kommer ændringer i bekendtgørelsen. LUU skal godkende LUP på næstkommende LUU møde.</p> <p>Der er et behov for, at der fortsat skal være et tæt samarbejde mellem skolen og oplæringen, således at fokusmål ude i praksis støtter eleverne i deres læring med udgangspunkt i LUP. Fokusmålene havde det formål at skulle tænkes med ind i undervisningen. Det er ikke et krav ift. udformning af LUP, at oplæringsens organisering og målarbejde indgår i LUPPEN, men for at sikre de gode overgange og eleven læringsudbytte i såvel skole som oplæring, bør der være en tæt kobling mellem fokusmål i oplæring og læringsmålene på skolen.</p> <p>Der ønskes en bemærkning til LUU om, at der fortsat skal være en opmærksomhed på, kobling mellem LUP og oplæringsens organisering.</p>
Kommunikation	

Kl. 10.45 – 10.55 PAUSE

Kl. 10.55 – 11.05	6. Proces vedr. ny skolehverdag v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Med afsæt i blandt andet ETU samt MTU har skolen identificeret et behov for at justere på nuværende opbygning af elevernes skoledag; Vi har brug for at opbygge skoledagen



	<p>på en måde, som i højere grad tilgodeser den elevgruppe vi har og får fremadrettet samt en arbejdsdag som understøtter medarbejdernes arbejde i professionelle læringsfællesskaber.</p> <p>Skolen afviklede d. 8. august et internt kick-off møde mhp. en inddragende proces, som skal kvalificere tilrettelæggelsen af en ny skolehverdag. På dagen deltog uddannelsesledere, undervisere, faglige koordinatore, pædagogisk IT og skemaplanlægger som afsæt for en bred inspiration.</p> <p>Dagen udmundede i mange indledende refleksioner og idéer, som retter sig mod såvel konkrete og som visionære tiltag. Ledelsen vil arbejde videre med udbyttet af dagen mhp. I første omgang at tegne rammen om en ny skolehverdag fra 1. januar 2025.</p> <p>Skolen ønsker desuden at inddrage inspiration og tanker omkring den nye skolehverdag fra samarbejdspartnere i processen, og indstiller derfor "ny skolehverdag" til drøftelse på møde i uddannelsesnetværket d. 21. oktober 2024.</p>
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket tager orientering på processen for ny skolehverdag til efterretning og godkender skolens indstilling og nærmere drøftelser på kommende møde i uddannelsesnetværket.
Referat	<p>Nøgleordene i udviklingsarbejdet har været / er: struktur, faglighed og pædagogik/didaktik.</p> <p>Arbejdsgivernetværket havde følgende kommentarer:</p> <p>Eleverne efterlyser mere lærerstyret undervisning.</p> <p>Der skal være en særlig opmærksomhed på, at de elever, der evt. sidder i selvinstrueret læringsforløb også får feedback.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på, at eleverne med mindre faglige kompetencer hænger mere på de faglige stærke elever, hvilket kan påvirke trivslen.</p> <p>Hvad vil en ændring i timetal betyde for ansættelsen på 37 timer?</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på generation Z, hvor struktur er væsentligt, og hvor eleverne kan være udfordret på egne kompetencer ift. at deltage i selvinstruerede læringsforløb.</p> <p>Når skolen er længere i processen, vil arbejdsgivernetværket blive involveret.</p>
Kommunikation	

Kl. 11.05 – 11.15	7. Projektstatus
--------------------------	-------------------------



	v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	SOSU STV deltager pt i flere projekter, dels på regionalt plan og dels på nationalt plan. På mødet fremhæves følgende projekter med en kort beskrivelse: <ul style="list-style-type: none">• STUK – Øget gennemførelse (sprogstøtte til flersprogede elever)• Myre Midt – Udvikling af sprogkompetencer gennem digitale teknologier• Tech Ambassadører (Peer-to-peer learning)• Makerspace (21th Skills)
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket tager status på skolens projekter til efterretning.
Referat	Pia giver en information om, hvor langt de er nået i de forskellige projekter. Peer to peer (Tech-projektet) er et projekt, hvor man samarbejder med Asmildkloster landbrugsskole. Der efterspørges en revideret udgave af invitation til temadag i Complementum.
Kommunikation	Pia beder Maren Møller Korsgaard om at udsende revideret invitation til alle uddannelseskonsulenter i projektet.

Kl. 11.15 – 11.55	8. Rammer for refleksion i oplæringen v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<i>Punktet er modtaget af netværksmedlem fra arbejdsgivernetværk Midt, men behandles i både arbejdsgivernetværket for Midt og Nord.</i> På Hospitalsenhed Midt arbejder vi med refleksion som led i kompetenceudvikling af vejlederne. Vi ser en tendens til, at såvel vejledere som elever oplever større læringsudbytte ved mundtlige refleksionsseancer end ved skriftlige refleksioner. Ved gennemgang af gældende uddannelsesdokumenter fremgår det ikke umiddelbart, at der er specifikke krav til refleksion i oplæringen, herunder om den skal være skriftlig. Der ønskes en drøftelse og afklaring af, om det er op til oplæringsstederne selv at fastlægge rammerne for refleksion (mængde, skriftlig/mundtlig, krav til dokumentation), eller om der er nogle overordnede uddannelsesmæssige krav, vi som oplæringssted skal opfylde?
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter rammerne for refleksion i oplæringen.



Referat	<p>Praksis har frie hænder til at anvende den refleksion, der giver mening for eleverne.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på, at der på SSA-uddannelsen er et projekt, hvor skriftlighed indgår og her vil skriftlige refleksioner undervejs på uddannelsen være en særlig opmærksomhed. Dog udfases det skriftlige krav i forbindelse med ny uddannelsesordning (fra aug. 22)</p> <p>På skolen arbejdes der henimod mindre skriftlighed på uddannelsen, hvor der i højre grad er fokus på den mundtlige del. Fremadrettet for de hold fra august 22 må det skriftlige produkt ikke indgå i bedømmelsen.</p> <p>Tina vil senere hen fremvise vejledninger for projektopgaven. Der er et ønske fra praksis, at skolen kunne deltage i et vejledermøde, hvor der bliver introduceret til elektroniske værktøjer til refleksion. Mødet kunne være evt. online.</p> <p>Pia går videre med ovenstående sammen med pæd. It og ledelsen.</p>
Kommunikation	
Kl. 11.55 – 12.05	9. Flere veje til en hjælperuddannelse (fleksibel hjælperuddannelse) v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	<p>Den nye uddannelsesbekendtgørelse for uddannelsen til social- og sundhedshjælper er trådt i kraft pr. 1.8.2024 – dermed er den fleksible uddannelse (omtales som fleksibel hjælperuddannelse eller F-SSH) via AMU nu en realitet.</p> <p>De 7 AMU-mål som indgår i F-SSH er placeret under FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen, og udbud af F-SSH er således omfattet af den almindelige udbudspligt de udbydere, der har godkendelse til denne FKB.</p> <p>Det anbefales at udbyde F-SSH som et samlet forløb fremfor som enkeltmoduler. Dog vil modulerne FSSH 5a, F-SSH 5b og F-SSH 5c, der substituerer den ordinære uddannelses valgfrie uddannelsesspecifikke fag, kunne udbydes som enkeltstående moduler.</p> <p>Da punktet skal på næstkommende LUU/LEU til drøftelse, ønsker skolen en dialog med arbejdsgivere og oplæringsværterne om muligheder og udfordringer ved ny fleksibel hjælperuddannelse med henblik på at adressere opmærksomhedspunkter til LUU/LEU.</p>
Bilag	Fleksibel social- og sundhedshjælperuddannelse SEVU



Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket drøfter muligheder og udfordringer ved den nye fleksible hjælperuddannelse og adresserer opmærksomhedspunkter til LUU/LEU.
Referat	Lige nu er der stigning i antal elever, som tager EUV1. Lige nu er der ikke et behov, men behovet kan komme, da der er et større politisk fokus. Punktet bringes videre til LUU med en opmærksomhed, på hvordan den relevante beskæftigelse udgør målene for oplæring på SSH-uddannelsen.
Kommunikation	

Kl. 12.05 – 12.15	10. Opfølgning på evaluering af VFO GF2 SOSU v/Tina Just Jessen
Sagsfremstilling	Der har været afholdt evaluering af virksomhedsforlagt oplæring (VFO) på GF2. Der vil på mødet være en orientering om det væsentligste fra mødet og fremtidig VFO.
Bilag	
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket tager orienteringen til efterretning.
Referat	Eleverne på vores GF2 forløb er positive overfor VFO. Der skal være en opmærksomhed på en differentiering ift. hvordan eleverne modtages (nogle har brug for tydelige rammer og struktur og vide, hvad de skal helt præcist – andre er mere selvkørende) Der er kommet mail ud med forslag til datoer for VFO i 2025.
Kommunikation	

Kl. 12.15 – 12.20	11. Status på elevtal v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Som aftalt udarbejder skolen en status på optag og hold forud for arbejdsgiverskoleforum. Tallene sendes ud som bilag med dagsordenen til mødet. Bemærk at aktuelle skema er opdateret pr. 19.08.2024. Hvis der er store forskelle mellem skolens tal og arbejdsgivers tal, bedes I give besked til Pia inden mødet. Punktet er dagsordenssat mhp. arbejdsgivernetværks eventuelle opmærksomheder ift. tallene.
Bilag	Bilag 11.1 – Status optag og hold 19.08.2024
Indstilling	Det indstilles, at arbejdsgivernetværket bidrager med eventuelle opmærksomheder ift. aktuelle tal.
Referat	Der er ingen kommentarer
Kommunikation	



Kl. 12.20 – 12.25	12. Eventuelt
Sagsfremstilling	Punkter kan føres til eventuelt under mødets afholdelse.
Referat	<ul style="list-style-type: none">- "Skærme i skolen": Der er nedsat en arbejdsgruppe som udarbejder principper for balanceret brug af skærme i skolen (digitale teknologier).- Der er nu etableret et elevråd på tværs af skolens tre matrikler: Elevrådet har et større politisk fokus end elevfællesskaberne på de enkelte afdelinger. Praksis har et ønske om at se, hvem der sidder i elevrådet – Pia bringer dette videre til Malene Praus, som er skolens tovholder på elevrådet.- Strategiproces er i gang- Fusion: Afventer godkendelse i STUK.- Ansøgere med gymnasial eksamen eller GF2 PA/PA: Der arbejdes fortsat på at få etableret naturfag online med SOSU Østjylland.- SPS indsatsen: Vi forsætter med at arbejde med SPS i oplæring. Det kan være online eller er i fremmøde på skolen i SPS cafeen.
Kommunikation	

Kl. 12.25 – 12.30	13. Opsamling og evaluering v/Pia Klostergaard
Sagsfremstilling	Pia forestår en hurtig opsamling op mødets emner, og mødet evalueres og rundes af.
Indstilling	Det indstilles, at Arbejdsgivernetværket tager opsamling til efterretning og bidrager til evaluering af mødets afholdelse.
Referat	Positive tilbagemelding på gruppedrøftelser / proces. Gerne noget mere videndeling/drøftelser i grupper Gerne flere små pauser indlagt undervejs.
Kommunikation	

FROKOST 12.30