**Farmakologiopgave i oplæring 1B**

**Farmakologi og medicinhåndtering for social- og sundhedsassistentelever i oplæringen.**

Opgaven tager udgangspunkt i oplæringsmål 9:

*9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.*

Uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen, gældende fra 1. juli 2017

Opgaven er udarbejdet med spørgsmål, der hjælper eleven med at være undersøgende, og som samlet set afspejler en teoretisk og praktisk progression i farmakologi og medicinhåndtering.

Første opgave på uddannelsen udarbejdes i slutningen af oplæring 1B.

Fokus er på farmakologi og medicinhåndtering hos en borger med kronisk sygdom, der relaterer sig til hjerte, lunger eller diabetes. Det/de præparater, der arbejdes med, skal være behandling for en af de tre nævnte kroniske sygdomme.

Borgerens tilstand skal være stabil og i delvist forudsigeligt sygeplejeforløb.

|  |
| --- |
| Eleven beskriver, hvad eleven har arbejdet med på skolen af relevans for farmakologiopgaven i oplæringen. |
| Skriv her |

Den generelle del:

Social- og sundhedsassistentens pligter og ansvarsområde ifølge gældende lovgivning

|  |
| --- |
| Hvilken betydning har Sundhedsloven, Autorisationsloven og Grundloven for social- og sundhedsassistentens arbejde i forbindelse med medicinhåndtering?  Hjælpespørgsmål: **Hvilken betydning har det at du er autoriseret social og sundhedsassistent når du arbejder med medicin?** |
| Skriv her |
| Hvilke vejledninger, instrukser og retningslinjer anvender social- og sundhedsassistenten i forbindelse med farmakologi og medicinhåndtering på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvordan er delegation og medicinhåndtering beskrevet på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvad er social- og sundhedsassistentens opgave og ansvar i forbindelse med delegation af medicinhåndtering på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvilke andre faggrupper samarbejder social- og sundhedsassistenten med i forhold til medicinhåndtering, og hvad er de andre faggruppers opgaver og ansvar? |
| Skriv her |
| Hvad er formålet med at indberette utilsigtede hændelser (UTH)? |
| Skriv her |
| Undersøg hvilke former for UTH og nærhændelser i forhold til medicinhåndtering, der eventuelt finder sted på oplæringsstedet? |
| Skriv her |
| Hvordan arbejder oplæringsstedet med at lære af og forebygge UTH i forbindelse med medicinhåndtering? |
| Skriv her |

Den specifikke del: Farmakologi og medicinhåndtering

I samarbejde med oplæringsstedet udvælger eleven en borger/patient og et til to præparater fra borgerens/patientens medicinske behandling. Det er oplæringsstedets vurdering, hvilke præparater der er relevante i forhold til behandlingen af borgerens/patientens kroniske sygdom. Det må ikke være intravenøse injektioner. Hvis borgeren/patienten ikke ønsker at oplyse om sin medicin, så tal med oplæringsstedet om, hvilken behandling der kunne være aktuel for borgeren/patienten og tag udgangspunkt i dette.

|  |
| --- |
| En kort beskrivelse af borgerens tilstand og symptomer, der danner grundlag for borgerens medicinske behandling – i forhold til de valgte præparater: |
| Skriv her |

|  |
| --- |
| Oversigt over borgerens medicin med tydeliggørelse af de valgte præparater. Tag evt. en kopi med af borgerens FMK eller medicinskema i anonymiseret form. |
| Skriv her |
| Beskriv de udvalgte præparaters farmakokinetik, herunder absorption, biotilgængelighed, distribution, elimination og halveringstid |
| Skriv her |
| Beskriv udvalgte præparaters farmakodynamik, herunder virkning, bivirkninger, interaktioner, kontraindikationer og dispenseringsformer? |
| Skriv her |
| Hvilke observationer er relevante i forhold til borgerens sygdom, tilstand og behandling med de udvalgte præparater? |
| Skriv her |
| Jævnfør journalføringspligt – hvordan dokumenterer social- og sundhedsassistenten observationer i forbindelse med medicinhåndtering til den enkelte borger på oplæringsstedet? |
| Skriv her |

|  |
| --- |
| Hvad skal social- og sundhedsassistenten være opmærksom på i forbindelse med medicinadministration, herunder dispensering, dosispakket medicin, dokumentation og hygiejne? |
| Skriv her |
| Hvordan kan social- og sundhedsassistenten finde frem til eller kontrollere medicindoseringen ved hjælp af beregninger af fx styrken pr. tablet, antallet af tabletter, styrken pr. ml ved subkutan eller intramuskulær injektion, eller den ordinerede volumen ved infusion?  **Hjælpespørgsmål: Tag udgangspunkt i cirklen figur 5.1 kap 5 i Farmakologi og medicinhåndtering 2 udgave** |
| Skriv her |

Den afsluttende del: Samarbejde med og om borgeren

|  |
| --- |
| Hvilket ansvar har social- og sundhedsassistenten på oplæringsstedet i forhold til samarbejdet med borgeren om den udvalgte medicin? |
| Skriv her |

|  |
| --- |
| Beskriv borgerens fysiske og psykosociale forudsætninger for at deltage i medicinhåndteringen med henblik på at kunne mestre sin situation, fx borgerens borgerens viden om virkning, bivirkning?  Hjælpespørgsmål: **Hvordan vil du vejlede patienten i at tage sin medicin?** |
| Skriv her |
| Hvilke sygeplejefaglige refleksioner gør du dig i denne forbindelse?  **Hjælpespørgsmål: Til at reflektere over spørgsmålet anvend reflektionsmodellen figur 3.4 kap. 3 i Farmakologi og medicinhåndtering 2 udgave** |
| Skriv her |
| Hvilke pædagogiske refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgeren i forhold til den ordinerede behandling og medicinhåndtering?  Hjælpespørgsmål: **Hvilken rolle har du i forhold at borgeren opnår compliance?** |
| Skriv her |
| Hvilke refleksioner gør du dig i forhold til at inddrage borgerens pårørende/netværk i medicinhåndteringen?  **Hjælpespørgsmål: Hvordan kan du anvende din viden om concordance til at besvare spørgsmålet.** |
| Skriv her |