

Den pædagogiske assistent anvender og omsætter sin viden om pædagogik, psykologi, bevægelse og idræt til aktiviteter tilpasset målgruppen. Det teoretiske omfatter også natur og udeliv, kulturelle udtryksformer og digital kultur samt sundhed i den pædagogiske praksis. De obligatoriske fag kan kombineres med yderligere specialisering efter eget valg.

Uddannelsen veksler mellem teori og praksis, hvor eleven afprøver og udvikler sine kompetencer i en praktisk kontekst i oplæringsperioderne.

Den pædagogiske assistent har med sin viden om pædagogik, psykologi, kommunikation, kultur- og samfundsforhold kompetencerne til at indgå i sikring og udvikling af den pædagogiske kvalitet.

Hvor kan den pædagogiske assistent arbejde?

Den pædagogiske assistentuddannelse kvalificerer til hele det pædagogiske arbejdsmarked. Den pædagogiske assistent er klædt på til at arbejde med børn, unge og voksne i udsatte positioner og mistrivsel, da uddannelsen både dækker det almene og specialiserede område.

Her er eksempler på, hvordan den pædagogiske assistent arbejder på forskellige velfærdsområder. Listen er ikke udtømmende, og eksemplerne for et område kan sagtens overføres til andre områder.

På 0-6 års området: Dagpleje og daginstitutioner

Den pædagogiske assistents grundkompetencer er at skabe leg og fysiske aktiviteter, sproglig udvikling, udeliv og oplevelser i naturen, digital dannelse, arbejde med kulturelle udtryksformer samt det pædagogiske måltid. Den pædagogiske assistent kan med afsæt i sit teoretiske fundament være med til at opspore børn i mistrivsel og se børnenes ressourcer i samarbejde med kolleger, og igangsætte indsatser i børnefællesskabet, der kan øge trivsel.

På skole- og fritidsområdet

Den pædagogiske assistent arbejder både i skole, mellemformer og SFO/fritidshjem/klub. Den pædagogiske assistent kan med udgangspunkt i Fælles Mål igangsætte pædagogiske aktiviteter, som er fagligt begrundede og medvirker til at støtte og udfordre barnet eller den unge i hverdagen. Med sine faglige kompetencer fra uddannelsen kan den pædagogiske assistent planlægge og gennemføre aktiviteter, der skaber en mere varieret skoledag med bl.a. idræt og bevægelse.

Den pædagogiske assistent kan desuden kommunikere professionelt med kolleger og forældre om barnets trivsel, udvikling og læring.

På det specialiserede socialområde

Den pædagogiske assistent understøtter struktur i hverdagen for borgere på det specialiserede socialområde og udvikler aktiviteter, der passer til målgruppen og de individuelle handleplaner. Den pædagogiske assistent kan arbejde i feltet mellem habilitering og rehabilitering i forhold til den enkelte borgers specifikke funktionsevne, tilstand og behov. Og den pædagogiske assistent kan etablere og indgå i omsorgsfulde relationer og interaktioner med målgruppen.

På ældreområdet

Den pædagogiske assistent kan indgå i og skabe relationer, som sikrer borgerens behov for nærvær, pårørendesamarbejde, personcentreret omsorg og tryghed. Den pædagogiske assistent igangsætter aktiviteter, der understøtter fællesskab, bevægelse og livskvalitet i samarbejde med andre relevante faggrupper. Og den pædagogiske assistent kan lave faglige iagttagelser, som bidrager til at kvalificere og dokumentere de pædagogiske indsatser målrettet den enkelte borger og dennes særlige behov.

Aktivitetens mester - den pædagogiske assistent



18 %

flere indgåede uddannelsesaftaler som pædagogisk assistent i 2023 sammenlignet med året før

3.217

pædagogiske assistenter arbejder i vuggestuer og børnehaver i 2023 svarende til en stigning på 52 % på 5 år

30 %

af de pædagogiske assistenter starter efterfølgende på pædagoguddannelsen

HVORDAN ER LIVET SOM PÆDAGOGISK ASSISTENT?
PÅ UDDANNELSEN TIL PÆDAGOGISK ASSISTENT LÆRER DU OM:

- PÆDAGOGIK
- PSYKOLOGI
- NATUR & UDELIV
- SUNDHED & TRIVSEL
- BEVÆGELSE & RYTMIK
- MUSIK, DRAMA & KREATIVE AKTIVITETER
- DIGITALE FÆLLESSKABER

NYSGERRIG?

JEG ER PÆDAGOGISK ASSISTENT FORDÍ JEG KAN LØSE SPØRGE SUNDHED OG UDELIV.

...OG JEG INTERESSERER MIG FOR, HVORDAN MÆNSKER ER SAMMEN, TÆNKER OG UDVIKLER SIG.

SOM PÆDAGOGISK ASSISTENT SKABER DU FÆLLESSKAB, NÆRVÆR OG TRYGHED.

MÅSKE ALSLELPER DU FAMILIENEDKOMME MED AT FORSØG, HVAD DE KAN LAVE SAMMEN MED DRES GAMLE NØRRE.

JEG ER BLEVET GOD TIL AT SE POTENTIALET I MÆNSKER OG ALSLELPE DEM I DRES UDVIKLING.

...SÅ DU KAN DESIGNE SKRÆDDERSYDE AKTIVITETER, DER GIVER BØRN, UNGE OG ÆLDRE ET GODT LIV.

...DU DESIGNER AKTIVITETER, SOM ALSLELPER BØRN, UNGE ELLER VOKSNE MED AT FÅ GODS OPLEVELSER.

HVIS ET BØRN HAR DET SVÆRT OG HAR BRUG FOR SØDRE ALSLELPE OG TRYGHED ER DET OGSÁ VIKTIGT, AT DU KAN SAMARBEJDE MED FORÆLDRE, LÆRERE OG FÆRDERE.

PÅ SKOLEN LÆRER DU AT DESIGNE AKTIVITETER, DER UDVIKLER MÆNSKER.

PÅ ÆLDREOMRÅDET LÆRER DU AT DESIGNE AKTIVITETER, DER UDVIKLER MÆNSKER.

...SÅ DU KAN DESIGNE SKRÆDDERSYDE AKTIVITETER, DER GIVER BØRN, UNGE OG ÆLDRE ET GODT LIV.

Pædagogiske assistenter i naturen: En ny dimension i uddannelsen

Naturen har længe været en del af leg og læring i børnehaver og vuggestuer – og i uddannelsen til pædagogisk assistent. Nyere forskning viser, at naturens gavnlige effekt også gælder for borgere med udviklings- eller bevægelseshandicap, demens, hjerneskader og psykiske lidelser. At integrere naturen yderligere i uddannelsen er derfor en dimension som Social- og sundhedsskolen i Vejle har fokus på.

[Læs artiklen her >](#)



Udsigt til lederjob fik Simon til at bygge videre på sin uddannelse

Ambitioner om at gå ledervejen var årsagen til, at Simon Mortensen Degn kombinerede sin uddannelse som pædagogisk assistent med en som pædagog. Han ser det som den perfekte kombination.

[Læs artiklen her >](#)



Nu får flere ældre glæde af pædagogiske assistenter

Mange pædagogiske assistenter arbejder allerede på specialområdet for både børn og voksne i Esbjerg og Vejen kommuner.

Et nyt samarbejdsprojekt med SOSU Esbjerg skal styrke fokus på området endnu mere, og kommunerne opretter samtidig flere lærepladser.

[Læs artiklen her >](#)



De pædagogiske assistenter er velforberejede

Der er gode muligheder for at være med til at bestemme både arbejdsopgaver og elevernes alderstrin, når en pædagogisk assistent bliver ansat på specialskolen Sct. Jacobi i Varde, fortæller viceskoleleder Marianne Burgdorf, der er imponeret over ansøgernes forberedelse.

Når de bliver ansat, kan de vælge, om de vil have "den fulde pakke", hvor de også tager sig af forældresamarbejde og forberedelse af aktiviteter, eller de kan vælge det fra, fordi de hovedsageligt vil være sammen med børnene.

[Læs artiklen her >](#)



Der er brug for flere dygtige pædagogiske medarbejdere

Behovet for uddannede pædagogiske medarbejdere er stort. De pædagogiske assistenter har stærke kompetencer i det borgernære arbejde – helt fra de små børn til unge, voksne og ældre med eksempelvis demens.

Danske SOSU-skoler sætter med en række artikler spot på, hvad de pædagogiske assistenter er gode til, og hvad der ligger bag, at de i flere og flere kommuner er med til at løfte kvaliteten i tilbuddene på både det almene og det specialiserede område.

Det rigtige match får 99 % til at gennemføre

I Skive Kommune bruger de kræfter på at skabe det rigtige match mellem elev og oplæringssted, og det giver pote. Stort set alle gennemfører den pædagogiske assistentuddannelse.

Skive Kommune har blandt andet udarbejdet en oplæringsguide for at afstemme forventninger mellem oplæringssted og elev. Det skaber et godt fundament for elevernes fremtidige job- og karrieremuligheder.

[Læs artiklen her >](#)



Alder er ingen hindring

Unge og modne elever bidrager med noget forskelligt, så det er positivt, at uddannelsen til pædagogisk assistent tiltrækker så bredt.

Og de lærer af hinanden, oplever uddannelseskoordinator Mette Johansen fra Vordingborg Kommune

[Læs artiklen her >](#)



De bliver helt høje af uddannelsen

Mange ufaglærte pædagogmedhjælpere vil gerne bygge teori på deres pædagogiske praksis og uddanner sig til pædagogiske assistenter. I Esbjerg er interessen så stor, at der er venteliste.

Marianne Guldager Jensen er meget varm fortaler for, at ufaglærte medhjælpere bliver faglærte pædagogiske assistenter. Derfor har hun skubbet til mange dygtige medhjælpere for at få dem til tage uddannelsen.

[Læs artiklen her >](#)



De pædagogiske assistenter skaber tillid

Det er både krævende og givende at arbejde på et socialt bosted som Søndersø. Det opdager en del pædagogiske assistenter i løbet af deres oplæring. Mange af dem kommer til at trives med det tværfaglige samarbejde og den tætte kontakt til borgerne, så de bliver ansat, når de er færdige med deres uddannelse.

Det er selvfølgelig noget helt andet at arbejde med voksne med særlige behov end at arbejde med børn i en vuggestue eller børnehave. Det er de meget bevidste om på bostedet Søndersø, når de ansætter pædagogiske assistentelever.

[Læs artiklen her >](#)



Pædagogiske assistenter udgør en tryk base

På Kræbshuset Heldagsskole tager lærere og pædagoger sig af mål og rammer, mens de pædagogiske assistenter kan koncentrere sig om det praktiske pædagogiske arbejde omkring børnene. Det skaber tryghed på specialskolen i Skive.

Derfor er de pædagogiske assistenter en vigtig brik i det daglige arbejde, da det er dem, der har fokus på hele barnet.

[Læs artiklen her >](#)

